



UNIVERSITE PANAFRICAINNE DU CONGO

UNIVERSITE PANAFRICAINNE DU CONGO
PAN-AFRICAN UNIVERSITY OF CONGO

AU SERVICE DU SAVOIR, DE L'UNITÉ ET DU DÉVELOPPEMENT AFRICAIN

PRÉCURSEUR DU SYSTÈME LMD



MAKIALA MATOMA WILLIAM
P.C.A DE L'UPAC

15 ANS DE L'UNIVERSITE PANAFRICAINA DU CONGO (UPAC) : NOCES DE CRISTAL

C'est avec une immense joie et un sentiment de fierté que nous tenons à célébrer les 15 ans de l'Université Panafricaine du Congo (UPAC). NOCES DE CRISTAL.

Quinze années se sont écoulées depuis que cette illustre institution a ouvert ses portes, portée par une noble et audacieuse vision de former une jeunesse panafricaine compétente et consciente de ses responsabilités. Dès nos débuts, nous avons fait le pari d'Élitisme, d'Innovation et d'Épanouissement et l'ancrage dans les standards internationaux.

C'est ainsi que l'Université Panafricaine du Congo s'est imposée comme un véritable précurseur du système LMD dans notre pays. 15 ans bien avant que le système LMD, ce nouveau modèle d'enseignement ne soit adopté dans notre pays, nous avons déjà intégré cette réforme dans notre architecture académique, convaincu de sa pertinence pour la compétitivité de nos diplômés sur la scène mondiale. Ce choix, bien que novateur à l'époque, s'est révélé être une voie juste, bénéfique et visionnaire.

Aujourd'hui, nous sommes fiers de compter plusieurs milliers d'anciens étudiants devenus des professionnels dans divers domaines.

Notre parcours n'a pas été exempt de défis ; mais chaque étape, chaque obstacle surmonté a renforcé notre détermination. Ces Noces de cristal symbolisent pour cette institution, la force de la persévérance et surtout la pureté des intentions initiales des fondateurs. Le cristal, connu pour sa clarté et sa préciosité représente pour l'UPAC, la solidité et la pureté.

Ce 15ème anniversaire est l'occasion de rendre un vibrant hommage à tous ceux qui ont cru en ce projet.

Une mention spéciale est adressée au Professeur Dr Mashako Mamba, d'heureuse mémoire. À l'époque, Ministre de l'ESU, il a cru en l'avenir prometteur de cette Institution. Avec un engagement ferme et une forte détermination, il a autorisé l'application du système LMD au sein de l'UPAC qu'il considérait comme

la tête de la locomotive de ce nouveau système en RDC.

En regardant vers l'avenir l'UPAC entend poursuivre sa mission avec encore plus de dynamisme.

En ce jour de célébration, continuons tous à croire en l'éducation, en notre jeunesse, et en l'Afrique. Ensemble construisons un avenir où le savoir sera toujours au service du développement durable et adapté aux réalités africaines.

Joyeux 15ème Anniversaire à l'UPAC
Vive l'enseignement supérieur et universitaire Africain !
MAKIALA MATOMA William
P.C.A de l'UPAC

15 ANS



L'UNIVERSITÉ PANAFRICAINE DU CONGO (UPAC) : QUINZE ANS DÉJÀ

L'UPAC a été fondée par l'Arrêté ministériel n° 004/ MINESU/ CABMIN/ MNL/ DESP/ KOB/ 2010. Elle a commencé ses activités académiques le 12 novembre 2011 avec trois facultés initiales : droit, économie & gestion, et sciences et technologies, avec une filière d'architecture. L'Université Panafricaine du Congo (UPAC) est une institution d'enseignement supérieur et de recherche basée à Kinshasa, en République Démocratique du Congo. Elle est reconnue pour son approche panafricaniste et ses innovations pédagogiques.

L'université est reconnue pour être la première en RDC à avoir adopté le système LMD (Licence, Master, Doctorat), un système d'enseignement conforme aux standards internationaux. En 2014, l'UPAC a posé la première pierre de son deuxième campus dans le quartier de la Cité verte, à Mont Ngafula. En guise d'innovation pédagogique, en 2021, l'université a introduit les cours de « Patriotisme » et de « Panafricanisme » dans son programme d'enseignement.

L'Université Panafricaine du Congo (UPAC) mène des activités de recherche et développe des partenariats pour renforcer ses programmes académiques, notamment un accord avec le Sona College of Technology en Inde. L'UPAC se distingue par son engagement à promouvoir le patriotisme et à former des leaders capables de relever les défis de l'Afrique.

L'Université Panafricaine du Congo (UPAC) se distingue par une mission et des objectifs clairs, axés sur l'excellence académique et la contribution au développement de la République Démocratique du Congo et du continent africain. Ses principaux objectifs sont les suivants :
Former par l'enseignement : L'UPAC a pour mission de former des cadres dotés de compétences académiques, professionnelles et civiques, en s'appuyant sur des valeurs humaines et éthiques. Son but est d'enrichir et de transformer la société.

Mener des recherches : L'université se consacre à la recherche fondamentale, appliquée et d'action, et vise à promouvoir la science au service du développement de la nation congolaise.

Servir la société : L'UPAC s'engage à rendre service à la communauté et à assurer le suivi professionnel de ses étudiants, contribuant ainsi à l'insertion et au progrès social.

Encourager l'innovation : L'université met en avant l'innovation et l'excellence académique, en proposant des programmes d'études diversifiés et interdisciplinaires qui intègrent la théorie à la pratique.

Que vive l'Université Panafricaine du Congo (UPAC)

Professeur Emerite Willy Sangol Moke Bongo Pasi
Recteur de l'Université Panafricaine DU congo



L'Université
Panafricaine du Congo
: Le panafricanisme un
mythe, un rêve ou une
réalité





Adresse : 01, Avenue MPESE. Commune de Mont NGAFULA Kinshasa- R.D.C

Tél: +243 /897014134 E-mail : upacorient@gmail.com

Web site : www.upac-rdc.org Tiktok : @univupac

Youtube : Université Panafricaine du Congo

Arrêté Ministériel N°004/MINESUP/CABMIN/MML/DESP/KOB/2010 du 7 janvier 2010

Mention spéciale : Eméritat du professeur Willy Sangol Moke Bongo Pasi
Recteur de l'Université Panafricaine du Congo

L'Université Panafricaine du Congo : Le panafricanisme un mythe, un rêve ou une réalité

PRÉSENTATION

L'Université Panafricaine du Congo est une structure d'enseignement supérieur, universitaire et de la Recherche Scientifique privée agréée par l'arrêté ministériel n° 004/MINESU/CABMIN/MML/DES P/KOB/2010 du 07 Janvier 2010 et l'arrêté ministériel n° 100/MINESU/CAB.MIN/MIL/BIS/LMM/2019 DU 28/06/2019.

Elle est un pôle interdisciplinaire de formation, de recherche, de conception, d'élaboration et de réalisation des projets de développement économique et social et de services à la communauté nationale.

Elle est également un Bureau d'analyses et d'études pour l'élaboration des stratégies techniques et politiques des projets de développement au profit du développement de la communauté nationale et internationale.



PHOTO:
VISITE DES PARTENAIRES
ITALIENS À L'UPAC

IDENTITÉ :

’ U N I V E R S I T E
PANAFRICAINE DU CONGO »

Les questions qui viennent à l’esprit :

- De quel type d’université l’Afrique a-t-elle besoin dans le monde contemporain ? La solution consiste-t-elle à créer une université panafricaine?

- L’université panafricaine du Congo face aux enjeux de la souveraineté intellectuelle africaine

L’Afrique a, par le passé, créer de grandes universités. Dans les années 1950 et 1960, des villes telles que Kinshasa, Kampala, en Ouganda, ou Ibadan au Nigeria, jouissaient d’une réputation d’être de haut lieu de la production et de la transmission des connaissances scientifiques.

Il se fait, Hélas, que cette époque est révolue. Des décennies plus tard, les universités n’ont pas pu répondre à la croissance démographique et au besoin réel des sociétés africaines pour leur développement.

Dans un paysage en perpétuelle évolution, l’Université Panafricaine du Congo se détermine à élaborer un projet et un nouveau model pour l’enseignement national.

Il s’agit :

- d’une nouvelle perspective de la culture universitaire, du renouvellement de l’esprit scientifique africain;
- d’une nouvelle formule d’intégration à la dynamique de l’essence de la pensée fondatrice africaine ;
- d’une nouvelle structure des compétences réalisables et appelées à se compénétrer;
- d’une régie des opportunités et d’une alternative de développement pour les pays africains.

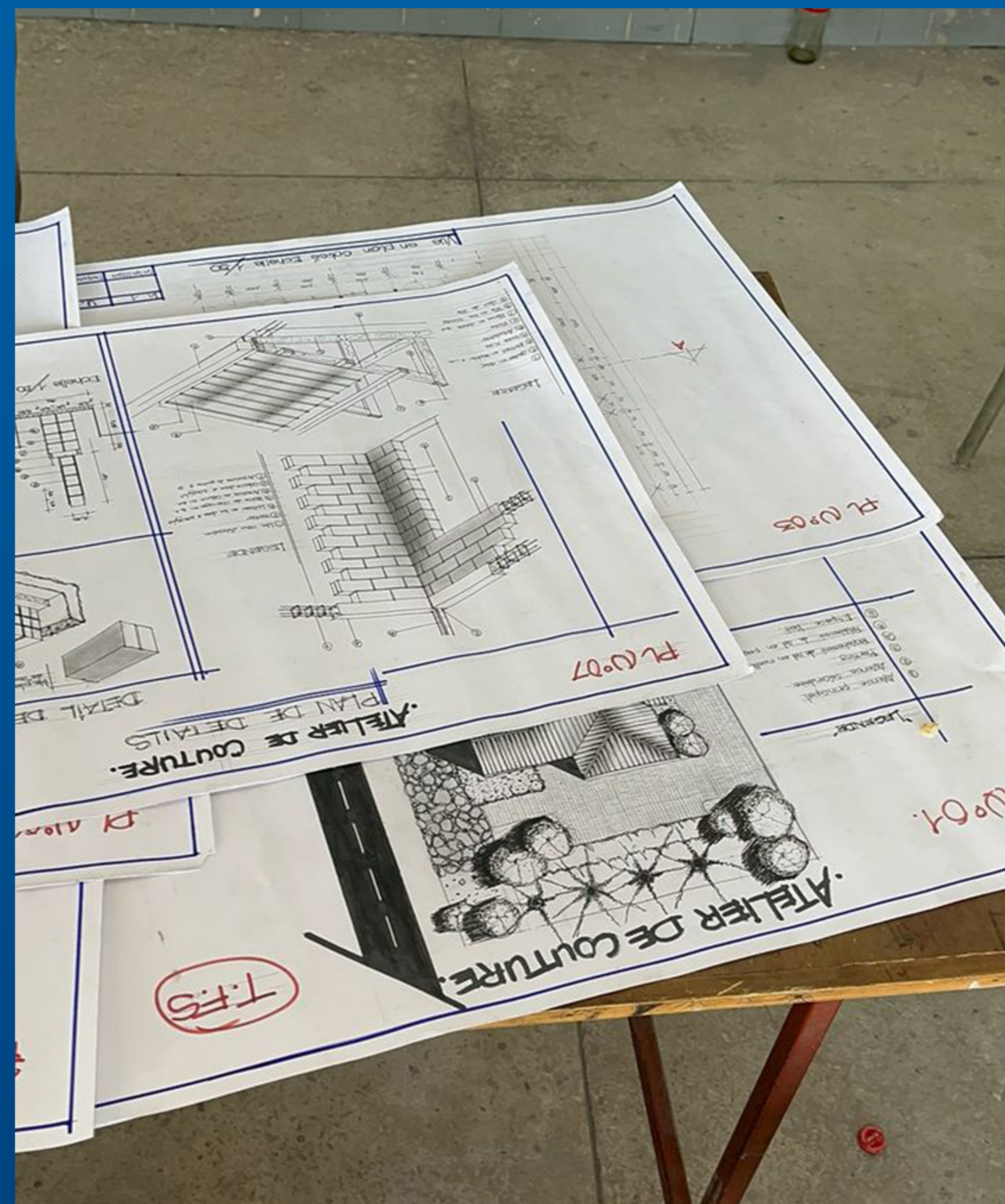
Au regard de ce modèle, nous sommes en face d’une Université qui attire par son idéal de la promotion de l’excellence.



PHOTO:
STAGE DES ÉTUDIANTS DE SCIENCES DE
SANTE DE L’UPAC A L’INRB

SPECIALE 15 ANS D'EXISTENCE

Célébrer les 15 ans d'existence de l'UPAC dans un esprit de réflexion africaine, de reconnaissance et de projection vers l'avenir



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Valoriser les réalisations académiques et scientifiques de l'université
- Renforcer les liens avec les anciens étudiants, les partenaires, les institutions publiques sectorielles et la communauté.
- Lancer de nouveaux projets ou initiatives
- Promouvoir la culture panafricaine valeurs de l'université.



**PHOTO:
SCÉANCE PRATIQUE DES
ETUDIANTS DE LA L1
ARCHITECTURE DANS L'ATELIER**



OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

Nécessité d'élaboration et de réalisation des parcours de formation alliant les enseignements théoriques aux réalités du terrain. Il en résulte le besoin fortement ressenti, par les utilisateurs des diplômés universitaires, d'une formation pratique, c'est-à-dire de la professionnalisation des enseignements universitaires.

PHOTO: COLLATION DES GRADES ACADEMIQUES 2024-2025



COOPÉRATION INTER-UNIVERSITAIRES

Intensification de la coopération (Sud-sud), c'est-à-dire entre les Universités africaines et de la coopération Nord-Sud, eu égard au caractère universel de la science et des technologies.

En vue d'une conformité par excellence du système L.M.D en ce qui concerne la mobilité des étudiants ainsi que des enseignants, il sied de préciser que l'université Panafricaine du Congo vient de signer un contrat de partenariat avec l'Université Islamique du Congo précisément en 2022 ainsi que les universités Cubaines, japonaises et tant d'autres.



**PHOTO:
LES MEMBRES DU COMITÉ DE GESTION
DE L'UPAC ET LE CONSUL DU JAPON
SIGNATURE D'UN PARTENARIAT**



**PHOTO:
AMBASSADEUR DU CUBA.
SIGNATURE D'UN PROJET
DE PARTENARIAT**

ORGANISATION ACADÉMIQUE ET PÉDAGOGIQUE

L'Université Panafricaine du Congo offre des cursus de formation de base, approfondie et continue, organisés selon le principe du processus de Bologne (système LMD).

Le système LMD permet d'uniformiser, à l'échelle internationale, l'enseignement supérieur et universitaire et d'introduire, au terme du premier cursus (trois années d'études) soit 180 crédits (Licence) correspondant à un niveau de qualification approprié pour l'insertion sur le marché du travail.

Ce système (LMD) introduit de façon significative, un changement approprié de paradigme dans la manière :

- d'appréhender les rapports entre l'université et la société ;
- l'adéquation formation-emploi qui se substitue, désormais, par l'adéquation besoins de la société-offre de formation ;
- d'envisager les relations entre les enseignants et les étudiants ;
- d'instaurer un nouveau contrat pédagogique favorisant la réussite et la performance a partir d'une évaluation réciproque ;
- de concevoir le temps effectif de formation.

La politique de l'Université Panafricaine du Congo a décidé d'adopter ce système à partir de sa première année 2010-2011. Elle se propose d'offrir soit une formation à caractère professionnel (Licence Professionnelle, Master Professionnel.) soit une formation à caractère académique (Licence Académique, Master Académique).

• Le premier cycle (LA LICENCE)

Premier diplôme du dispositif LMD, la licence allie pluridisciplinarité et orientation progressive.

1.1. Objectif :

Aider à réaliser le projet professionnel ou académique, grâce à un parcours de formation construit par et pour l'étudiant.

ORGANISATION

D'une manière générale, la formation en vue de l'obtention du diplôme de licence comprend trois étapes :

- Une première étape couvrant les enseignements de base et de découverte communs à une famille de filières du domaine. Elle constitue pour l'étudiant, une étape d'imprégnation et d'adaptation à la vie universitaire. Elle s'étale sur les deux premiers semestres de la formation.
- Une seconde étape d'approfondissement des connaissances de base de la filière choisie et d'initiation à la spécialisation ; les 3ème et 4ème semestres de la formation.

• Enfin, une 3ème étape, réservée aux enseignements de spécialisation, couronnée par la rédaction d'un mémoire de fin d'études ou par une présentation d'un rapport de stage ou d'un projet, selon les objectifs de la formation.

Le diplôme de licence est délivré aux étudiants ayant satisfait à l'ensemble des conditions de scolarité et de progression pédagogique dans le parcours de formation suivi et justifiant de l'acquisition de cent quatre-vingt (180) crédits capitalisables et transférables, soit 30 crédits par semestre.

A l'issu de ces semestres de formation, l'apprenant doit rédiger et défendre un mémoire de fin de licence devant le jury.



**PHOTO:
DEROULEMENT DES EXAMENS DU
SEMESTRE. CYCLE DE LICENCE**

ORIENTATION ACADÉMIQUE ET PROFESSIONNELLE

L'objectif est de permettre à l'expertise :

- de situer l'offre proposée par rapport à la formation globale du domaine et d'apprécier sa pertinence par rapport à ce qui est déjà pris en charge.
- de connaître les objectifs attendus de l'offre, les connaissances acquises et les débouchés ouverts par le master.
- d'identifier les compétences ciblées et le profil type de la formation.
- de préciser le type de débouchés visés par la formation sur le plan national, éventuellement les entreprises ou les secteurs cibles.
- d'indiquer à toutes les étapes de la formation, L1, L2, L3, M1 & M2, quelles sont les passerelles disponibles pour l'étudiant désirant changer de parcours ou désirant suivre un parcours individualisé.

A l'issue des six semestres d'études, la majorité des étudiants (80%) s'engagera dans la vie active (Professionnel). Toutefois, l'initiation à la recherche offerte en fin de cursus devrait permettre à une faible proportion d'entre eux de poursuivre leurs études en préparant notamment une spécialisation (académique) dans un domaine précis (2e Cycle) et aussi une orientation à la recherche conduisant au Doctorat (3e Cycle).

Enfin, des indicateurs de suivi de projets doivent être identifiés. Il faudra indiquer quels mécanismes doivent être mis en œuvre pour vérifier la qualité de la formation et à quels moments et prix.

• Le deuxième cycle (LE MASTER)

• Objectif

Deuxième diplôme du LMD, le master opère une spécialisation en vue d'une orientation progressive vers les finalités : recherche ou professionnelle.

ORGANISATION

Le master comporte des parcours types à finalité professionnelle (master pro) ou à finalité recherche (master recherche) et assorti d'un stage (en entreprise ou en laboratoire).

Cette formation organisée à l'université Panafricaine du Congo comprend, d'une manière générale, deux étapes :

- Une étape de pré spécialisation, consacrée aux enseignements de base de la filière.
- Une étape de spécialisation permettant à l'étudiant d'approfondir ses connaissances, de développer ses aptitudes et de s'initier à la recherche scientifique.

Le diplôme de master est délivré aux étudiants ayant satisfait à l'ensemble des conditions de scolarité et de progression pédagogique dans le parcours de formation suivi et justifiant de l'acquisition de cent vingt (120) crédits capitalisables et transférables, soit 30 crédits par semestre. A l'issue de ces semestres, l'apprenant doit couronner sa formation par la rédaction d'un mémoire de Master, soutenu devant un jury.



PHOTO:

SEMINAIRE SUR LA GESTION ET ADMINISTRATION
DES SERVICES PUBLICS. MASTER 2: DROIT ET
ECONOMIE

PROF DEVOS KITOKO MULENDA

ORIENTATION ACADÉMIQUE ET PROFESSIONNELLE L'OBJECTIF EST DE PERMETTRE À L'EXPERTISE

- De situer l'offre proposée par rapport à la formation globale du domaine et d'apprécier sa pertinence par rapport à ce qui est déjà pris en charge.
- De connaître quels types de licences peuvent donner accès à ce master?
- De connaître les objectifs attendus de l'offre, les connaissances acquises en fin de formation et les débouchés ouverts par cette licence.
- D'identifier les compétences ciblées et le profil type de la formation.



PHOTO:
DEFENSE DES MEMOIRES
2021-2022

- De préciser le type de débouchés visés par la formation sur le plan national, éventuellement les entreprises ou les secteurs ciblés.

- D'indiquer à toutes les étapes de la formation, M1 et M2, quelles sont les passerelles disponibles pour l'étudiant désirant changer de parcours ou désirant suivre un parcours individualisé. Il faudra citer toutes les passerelles possibles et inclure s'il y a lieu les conditions requises pour y accéder.

- Indiquer de même les autres profils acceptables pour accéder à votre formation par le biais d'autres parcours.

Enfin, des indicateurs de suivi de projets doivent être identifiés. Il y est indiqué les mécanismes mis en œuvre pour vérifier la qualité de la formation et à quels moments.

FACULTÉS ORGANISÉES

- Droit
- Economie
- Architecture
- Coopérations internationales
- Communication appliquée
- Génie informatique
- Sciences de santé
- Médecine

LA FORMATION CONTINUE :

- Organisation

La formation continue est organisé pour appuyer l'enseignement universitaire afin de répondre à une demande sociale de niveau universitaire ayant l'avantage de former les Cadres diplômés dans les filières qui leur permettent d'exercer avec efficacité leurs carrières dans les Services publics et entreprises privées.

LES STAGES.

La conciliation des notions théoriques à pratique professionnelle est une nécessité pour la formation de tout étudiant et occupe la priorité à l'U.P.A.C. Sachant que la formation vise l'insertion professionnelle. A ce titre, les étudiants :

- De la première licence passent un stage de découverte d'entreprises,
- De la deuxième licence passent un stage de découverte du métier,
- Quant aux finalistes de master II et de la troisième licence, ils passent un stage professionnel.

Il sied de préciser que chaque filière choisit leur terrain de stage où ils vont évoluer sous l'œil vigilant des autorités et du service académique.

Plus concrètement, les stages se sont effectués dans des institutions tant publiques que privées du pays. En conséquence, des rapports encourageants qui nous sont transmis par leurs encadreurs, renseignent avec joie leurs performances sur train.

PHOTO:

ILLUSTRATION D'UN STAGE DE DECOUVERTE D'ENTREPRISES DES ETUDIANTS DE LA L1 ECONOMIE A LA D.G.R.A.D



DEVISE ELITISME-INNOVATION-EPANOUISSEMENT



**PHOTO:
PROCÈS FICTIF DES
ETUDIANTS DE DROIT DE
L'UPAC**



UNIVERSITÉ PANAFRICAINNE DU CONGO
LEADER DU SYSTÈME LMD



DÉBUT DES INSCRIPTIONS ANNÉE ACADÉMIQUE **2025-2026**

CYCLE DE LICENCE ET MASTER
VACATION JOUR & SOIR

FACULTÉS ORGANISÉES:

- DROIT
- ÉCONOMIE
- RELATIONS INTERNATIONALES
- ARCHITECTURE ET GÉNIE CIVILE
- GÉNIE INFORMATIQUE
- COMMUNICATION
- ANIMATION CULTURELLE
- SCIENCES DE SANTÉ
- MÉDECINE
- PROTHÈSE DENTAIRE

Contact : **+243 897014134**

site web : **www.upac-rdc-org**

Email : **info@upac-rdc.com**



PHOTO:
PROCLAMATION DES RESULTAS ANNEE
ACADEMIQUE 2024-2025 PAR LE RECTEUR



PHOTO:
LES PROFESSEURS LORS DE LA CEREMONIE DE
COLLATION DES GRADES ACADEMIQUES
2024-2025



PHOTO:
CONCOURS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
ORANGE DIGITAL.
PARTICIPATION DES ETUDIANTS DE LA L2
GENIE INFORMATIQUE UPAC



PHOTO:
DEFENSES DES TRAVAUX DE FIN D'ANNEE
PAR LES ETUDIANTS DE LA L1
ARCHITECTURE

Joyeux 15ème Anniversaire à l'UPAC

**15
ANS**



VIVE LE PANAFRICANISME !